

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
Zespołu Szkół Gospodarczych w Rzeszowie
na rok szkolny 2020/21

I. OBSZAR: Budowanie pewności siebie, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.

Cel : Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym, duchowym.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się oraz kształtowanie pożądanych postaw moralnych młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. • Kultura osobista w życiu szkolnym kl.I – zajęcia z pedagogiem. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z planem pracy pedagoga</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>
Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne postępowanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne monitorowanie frekwencji na zajęciach. • Konkurs na najlepszą frekwencję klasową • Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym i respektowanie zapisów zawartych w tych dokumentach. • Opracowanie wspólnie z młodzieżą klasowego programu wychowawczo – profilaktycznego. • Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych. • Stosowanie kar statutowych dla uczniów łamiących zasady regulaminu szkolnego. 	<p>Proces ciągły</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Koniec semestru I i koniec roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy,</p>
Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie sytuacji uczniów związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i 	<p>W ciągu całego roku</p> <p>Zgodnie z harmonogramem pracy Rady Pedagogicznej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor</p>

	<p>życiowymi, przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi młodzieży; 	Wg potrzeb	Pedagog Bibliotekarz
Uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury.	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne organizowanie imprez szkolnych, angażowanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach szkolnych, zajęciach sportowych, konkursach, pracy w SU. • Udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym. 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p>	<p>Organizatorzy Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie</p>

Cel : Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, rozpoznanie zdolności i zainteresowań uczniów, pomoc w samopoznaniu i samoocenie. • Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej, warunków do nauki – ankiety, wywiady. • Przeprowadzenie rozpoznania w klasach na temat preferowanych sposobów uczenia się uczniów – ankiet. •Rozpoznawanie uzdolnień i kierowanie uczniów uzdolnionych na określone zajęcia rozwijające ich zainteresowania. 	<p>Wrzesień/Październik</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy kl.I Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Nauczyciele</p>
Diagnoza stanu potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> •Sporządzenie listy uczniów wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w poszczególnych klasach, i udzielenie im wsparcia w odpowiedniej formie. •Sporządzenie wykazu uczniów będących pod nadzorem kuratora sądowego bądź społecznego. 	wrzesień	Wychowawcy Pedagog szkolny

Poznanie siebie i integracja klas pierwszych ze społecznością szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych. • Udział w uroczystościach szkolnych. 	Wrzesień/ Październik Wrzesień Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy kl. I Nauczyciele prowadzący zajęcia Wychowawcy
Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym. • Praca indywidualna pedagoga z uczniem. • Współpraca nauczycieli z rodzicami. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną . 	W miarę potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny Rodzice

Cel : Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielności, kreatywności i innowacyjności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze lub zajęcia warsztatowe nt. komunikacji (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.). - aktywne słuchanie, - konflikty – konstruktywne sposoby ich rozwiązywania, mediacje i negocjacje, - asertywność- metoda konstruktywnych zachowań. • Lekcje z ZUS • Poznaj swoje prawa w pracy, • Światowy Tydzień Przedsiębiorczości, 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z planem nauczania</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>M. Typiak K. Mańko M. Typiak B. Cieszko – Pankiewicz</p>

II. OBSZAR: Bezpieczeństwo w szkole i trudności w kontaktach rówieśniczych

Cel: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
---------	----------------------------	-------------------	----------------

Zapewnienie uczniom bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring wizyjny. • Zapoznanie uczniów z procedurą bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązująca na terenie Zespołu Szkół Gospodarczych w Rzeszowie obowiązują od 1 września 2020 r. • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa w szkole. • Komisje oddziałowe – rozwiązywanie problemów dydaktyczno – wychowawczych. 	Cały rok Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas
Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie sankcji wobec osób naruszających regulaminy. • Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych. 	Proces ciągły	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele

Cel: Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze na temat „Cyberprzemocy”. • Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów; • Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy

III. OBSZAR: Wychowanie do wartości, budowanie świadomości i przynależności narodowej

Cel : Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami szkoły, regionu i kraju poprzez realizację tematyki lekcji historii, WOS, j. polskiego. 	Zgodnie rozkładem materiału	Nauczyciele historii, wos, języka polskiego Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich. • Przygotowanie ucznia do samodzielności i odpowiedzialności. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy
Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> •Wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory do samorządów klasowych. •Spotkania SU z dyrekcją szkoły. •Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole,. 	Wrzesień W miarę potrzeb	Opiekunowie SU, Wychowawcy Dyrekcja szkoły, SU
Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> •Zaplanowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. •Upowszechnianie wiedzy nt. obowiązujących w szkole norm i wartości. • Transplantacja jestem na tak, •Pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę •Lekcje wychowawcze poświęcone budowaniu wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności , szacunku dla siebie i innych. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych XII IX /X Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy M. Jędruszczak SU Ks. P. Klępka Wychowawcy
Kształtowanie w świadomości uczniów miejsca i roli Polski i Polaków w Europie.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje WOS – zapoznanie z organizacjami i instytucjami krajów Polski i Europy, do których można się zwrócić o pomoc przebywając zagranicą. 	Zgodnie rozkładem materiału	Nauczyciel wos Kl. III i IV
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie i udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę: - „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, - „Góra grosza”, •Promowanie i upowszechnianie wśród uczniów idei wolontariatu. •Upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, jawna i ukryta dyskryminacja wśród uczniów. 	Zgodnie z terminarzem Cały rok Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	A. Pawlas, M. Typiak, K. Mańko, A. Ziemińska Ks. P. Klępka Wychowawcy

IV . OBSZAR: Trudności w nauce, motywowania do pracy

Cel: Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego przygotowanego do kontynuowania nauki lub pracy.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.	<ul style="list-style-type: none">• Godziny wychowawcze na temat metod uczenia się.• Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji.	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy klas i nauczyciele
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie.	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi.• Organizowanie i udział uczniów w konkursach.• Przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach i konkursach.• Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, eksponowanie informacji w formie gazetek, tablic, na stronie internetowej szkoły.	Proces ciągły	Wszyscy nauczyciele
Rozpoznanie i rozwijanie własnych możliwości, uzdolnień, predyspozycji, talentów oraz twórcze ich wykorzystanie.	<ul style="list-style-type: none">•Zajęcia z doradztwa zawodowego współpraca z MCK.• Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	Wg planu pracy kl. Wrzesień	Wychowawcy klas, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none">•Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie i w kraju.•Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni• Udział w Targach Edukacyjnych i w Targach Pracy (kl. IV T, III BR)	II sem Marzec/kwiecień Wg harmonogramu organizacji targów	Wychowawcy kl. IV Wychowawcy kl. IV Wychowawcy klas
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none">•Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia•Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce egzaminów.• Organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu maturalnego (kl.IV T) i egzaminu z kwalifikacji.• Udział maturzystów w warsztatach na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem na egzaminie	W ciągu roku Wrzesień/październik W ciągu roku Kwiecień	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog

V. OBSZAR: Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży

Cel : Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje promujące czytelnictwo, nagradzanie uczniów czytających najczęściej. • Lekcje biblioteczne w klasach I, zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. • Działalność „Koła miłośników biblioteki” - wyjścia do muzeum, zwiedzanie zabytków najbliższej okolicy, - prowadzenie strony internetowej biblioteki, - pomoc w pracach bibliotecznych. 	Proces ciągły IX W ciągu roku	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz Bibliotekarz
Współpraca z innymi bibliotekami, rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Miejską i Wojewódzką Biblioteką Publiczną • Prowadzenie konkursu czytelniczego 	Wg harmonogramu	Bibliotekarz

VI. OBSZAR : Zdrowy tryb życia

Cel : Promowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Propagowanie zdrowego trybu życia. Promocja zdrowia.</p> <p><i>Wzmacnianie czynników chroniących</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja we współpracy z PSSE programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - VI edycja ogólnopolskiego programu profilaktycznego ARS - Wojewódzki program profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie pierwszy krok”. - Podstępne WZW - Znamię? Znam je! • Kampanie społeczne promujące zdrowy styl życia. • Propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych. • Propagowanie wiedzy o zagrożeniu epidemicznym, procedurach postępowania i znaczenia ich stosowania dla zdrowie własnego i innych 	<p>W ciągu całego roku</p> <p>V/VI</p> <p>IV-V</p> <p>II/III</p> <p>III/IV</p> <p>XII, I</p> <p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p>	<p>Nauczyciel biologii, pedagog, Higienistka szkolna SANEPID</p> <p>Wychowawcy</p>
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Gazetki profilaktyczne. • Udział młodzieży w różnorodnych formach zajęć rekreacyjnych i sportowych organizowanych przez szkołę. • Realizowanie na lekcji biologii, wf i g. wychowawczych tematyki związanej z higieną osobistą oraz racjonalnym odżywianiem. 	<p>Co miesiąc</p> <p>W ciągu całego roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>

Cel: Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone problemom ochrony środowiska. • Omawianie na lekcjach biologii, geografii oraz podczas wycieczek krajoznawczych zasad zachowania się w miejscach podlegających ochronie. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Zgodnie rozkładem materiału	Wychowawcy Nauczyciele biologii i geografii
Dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o porządek w szkole wystrój klas i korytarzy. • Sprzątanie działek, terenu wokół szkoły, 	Cały rok	Opiekun SU Wychowawcy

VII. OBSZAR: Zachowania ryzykowne, środki psychoaktywne

Cel.: Zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem: <ul style="list-style-type: none"> - Cyberprzemoc jej wpływ na rozwój nastolatka (kl.III), - Depresja. Próby samobójcze (kl.IV), - Sposoby radzenia sobie ze stresem (kl.IV), - Agresja i przemoc (klasy II, III), • Opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy; • Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole; 	Wg planu pracy pedagoga Wg potrzeb	Pedagog Wychowawcy

Cel : Zmniejszenie stopnia zagrożenia młodzieży uzależnieniem od substancji psychoaktywnych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Profilaktyka uzależnień. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny sięgania po alkohol, narkotyki, papierosy, leki, komputer – ostrzeżenia przed uzależnieniami. • Zajęcia z pedagogiem Uzależnienia i ich skutki kl. I, II, III IV. 	zgodnie z rozkładem godzin wych.	Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> •Szczególna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych (wsparcie ze strony nauczyciela, pedagoga), współpraca z GOPS, MOPS. •Wyodrębnienie w bibliotece szkolnej i u pedagoga szkolnego biblioteczki związanej z tematyką zagrożeń zdrowotnych i patologii. • Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, -organizowanie rajdów, wycieczek krajoznawczych, wyjazdów na mecze, wyjść do kina, do muzeów, - rozgrywki sportowe. •Organizacja Powiatowego Konkursu Profilaktycznego nt. uzależnień. • Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; • Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom podczas nauczania zdalnego 	W ciągu roku	Pedagog
		W ciągu roku	Wychowawcy/Pedagog
		Wrzesień	Bibliotekarz/Pedagog
		W ciągu roku	Nauczyciele wf nauczyciele
		IV	Pedagog A. Sadlak – Skrzypek
W ciągu roku	Wychowawcy/Pedagog		
W ciągu roku	Wychowawcy, nauczyciele		

VIII. OBSZAR: Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Cel : Zapewnienie pomocy pedagogiczno – psychologicznej

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Pomoc uczniowi w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Współpraca pedagoga, nauczycieli, wychowawców i rodziców. • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. •Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów. • Kierowanie uczniów na badania do PPP • Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom podczas nauczania zdalnego 	W miarę potrzeb	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny
		Wrzesień	Wychowawcy, Pedagog
		W miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog
Objęcie opieką indywidualną uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Współpraca z kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. 	W miarę potrzeb	Wychowawcy, zespół wspierający Pedagog szkolny

patologią, mających trudną sytuację bytową.			
---------------------------------------------	--	--	--

IX. OBSZAR: Współpraca z rodzicami

Cel : Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> wywiadówki, zebrania semestralne, doraźne rozmowy indywidualne, Wzajemna wymiana informacji o uczniu. Pomoc psychologiczna dla rodzica- wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki. Zachęcanie rodziców do korzystania z porad i wsparcia i pomocy instytucji wspierających szkołę. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; Rozwiązywanie problemów w nauczaniu zdalnym 	Wrzesień Styczeń/Luty W miarę potrzeb W miarę potrzeb W ciągu roku	Dyrektor Wychowawcy Rodzice Wychowawcy, Pedagog Rodzice Pedagog Wychowawcy Pedagog Wychowawcy
Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> Opiniowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. 	Wrzesień	Dyrektor Wychowawcy Rodzice
Udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> Uczestniczenie w świętach klasy lub szkoły, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Studniówka. Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych uczniów z najlepszymi wynikami w nauce. 	Wrzesień/czerwiec Styczeń Styczeń/czerwiec	Wychowawcy Wychowawcy wszystkich klas
Organizowanie szkoleń dla rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje dla rodziców. Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich podczas zebrań klasowych. 	Podczas zebrań z rodzicami	Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy klas
Podejmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Pozyskiwanie środków na rzecz szkoły (sponsoring). Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym. 	Proces ciągły	Rada Rodziców